



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة باتنة 1 لحضر
كلية العلوم الإسلامية

قسم اللغة والحضارة الإسلامية مخبر الفقه الحضاري ومقاصد الشريعة

الملتقى الوطني:

المناهج التعليمية

بين الحواضر العلمية والجامعات الإسلامية المعاصرة

Curriculum

Between scientific cities and contemporary

Islamic universities

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. عبد السلام ضيف مدير الجامعة

المشرف العام: أ.د. منصور كافي عميد الكلية

رئيس الملتقى: أ.د. أحمد بروال

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. عبد الرحمن رداد

رئيس اللجنة التنظيمية: د. عبد الحكيم حركاتي

تاريخ انعقاد الملتقى:

الاثنين 22 أبريل 2024م

إشكالية الملتقى:

يدرس هذا الملتقى قضية تتعلق بمناهج التعليم بين القديم والحديث، يبحث في ماهية وخصائص تلك المناهج وفي عناصر فعاليتها، وكيفية الاستفادة منها. وماهي الشروط التي يجب أن تتوفر في مناهج التعليم للجامعات الإسلامية المعاصرة حتى تكون في مستوى طموحات الأمة كما كانت تلك ؟.

أهداف الملتقى:

- يسعى هذا الملتقى الوطني لتحقيق الأهداف التالية:
- 1- الوقوف على مناهج التعليم في الحواضر العلمية وخصائصها ومميزاتها.
 - 2- تبيان المناهج التي تنتهجها الجامعات المعاصرة وآثارها.
 - 3- إبراز المخرجات الحضارية المتميزة للحواضر العلمية في منطقة الغرب الاسلامي
 - 4- تحديد كفاءات استفادة الجامعات المعاصرة اليوم من مناهج التعليم في الحواضر العلمية.

ديباجة:

لقد مرت الحضارة الإسلامية بفترات ازدهار وتطور كبيرين، مما مكّنها من ريادة الأمم في تلك الحقبة الزمنية المتميزة. حيث كان التعليم المحضن الذي تشكلت فيه الجذور الأولى لتلك الحضارة المباركة، فكانت حواضره مصدرها ومناهجه جوهرها.

حيث نجد أن الحواضر العلمية الإسلامية منذ القرون الأولى أبدعت في اخراج ذلك الانسان الصالح الفاعل حضاريا، الذي تحمل أعباء البناء والاختراع والابداع في المجالات المختلفة؛ في علوم الدين وعلوم الكون والعمران وعلوم النفس والاجتماع، وفي التنمية الاقتصادية والسياسة والعسكرية.

والتعليم أساسه المناهج، والتي تتضمن الرؤية والغايات والخصائص والأهداف والمضامين والوسائل والمراحل، والتي كانت تتميز بأربع خصائص مهمة جدا:

أولها: ارتباطها بواقع الأمة، حيث كانت تترجم طموحها وتستشرف مستقبلها وتطلعاتها.

وثانها: شموليتها مناحي الحياة كلها، وغايتها بناء حضارة أمة.

وثالثها: التكامل المعرفي بين حقولها المعرفية المختلفة .

رابعها: ارتباطها بمرجعية الأمة العليا.

وقد يكون الواجب اليوم هو أن نعيد استكشاف تلك المناهج العلمية التي بلغت بالأمة شأوا عاليا، لتعزيز استقلالنا العلمي والأكاديمي والمنهجي، فقد ارهقتنا المناهج المستوردة التي تفتقد للواقعية والمرجعية. فلا يصلح آخر هذه الأمة الا بما صلح به أولها، ولا يبني حضارتها اليوم الا ما بناها بالأمس.

شروط المشاركة:

1. أن يكون البحث في أحد المحاور الأساسية للملتقى.
2. ألا يكون البحث قد سبقت المشاركة به في ملتقى أو ندوة علمية أو نشر في مجلة علمية.
3. يجب مراعاة سلامة اللغة ومعايير المنهج العلمي في الكتابة، وأن يتميز بالأصالة والتجديد في التحليل.
4. تشمل الصفحة الأولى من البحث على اسم الملتقى والجهة المنظمة له، وعنوان البحث كاملاً، واسم الباحث، ودرجته العلمية، والمعلومات الخاصة به.
5. وضع الهوامش والتعليقات في نهاية كل صفحة، والمراجع والفهارس والملاحق في نهاية البحث.
6. يكتب البحث بخط: Majalla Sakkal أو Traditional Arabic حجم 16 للمتن و14 بالنسبة للهوامش
7. ترسل الملخصات والمدخلات عبر بريد الملتقى على شكل ملف وورد بصيغة doc 2003-97
8. تقبل المشاركات الفردية فقط.

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات 2024-02-20م
الرد على الملخصات المقبولة 2024-02-25م
آخر أجل لاستقبال المدخلات 2024-03-25م
الرد على المدخلات المقبولة 2024-03-30م
تاريخ انعقاد الملتقى 2024-04-22م

للتواصل:

الهاتف: 0666728342

البريد الإلكتروني: hawadhir24@gmail.com

اللجنة العلمية للملتقى:

رقم	الاسم واللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
01	لخضر بولطيف	عضوا	أستاذ مساعد أ	جامعة المسيلة
02	فارس بكيس	عضوا	أستاذ محاضر ب	جامعة باتنة 1
03	بلال بوسنة	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة الوادي
04	امال لعلاونة	عضوا	أستاذ محاضر أ	جامعة باتنة 1
05	محمد لعناني	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1
06	سامية جبارة	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1
07	راضية قصباية	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1
08	حسيني صونيا	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1

اللجنة التنظيمية للملتقى:

رقم	الاسم واللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
01	نبيل سيغة	عضوا	أستاذ محاضر ب	جامعة باتنة 1
02	زيادي فيروز	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1
03	أوصيف رحمة	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1.
04	فضيلة هدار	عضوا	أستاذ مساعد ب	جامعة باتنة 1.

المحاور الأساسية للملتقى:

المحور الأول: المناهج التعليمية وأهميتها

- مفهوم المناهج التعليمية، النظم التعليمية، معايير إعدادها.

- أهمية المناهج التعليمية وأثرها في العملية التعليمية والبحثية

المحور الثاني: المناهج التعليمية في الحواضر العلمية الأساسية.

- خصائص المناهج التعليمية في تلك الحواضر العلمية

- نماذج من المناهج المعتمدة في الحواضر العلمية

المحور الثالث: المخرجات الحضارية للحواضر العلمية في الغرب الاسلامي.

- انجازات الحواضر العلمية بالمغرب الاسلامي

- أهمية منطقة الغرب الاسلامي في الاشعاع الحضاري على الغرب

المحور الثالث: كيف تستفيد جامعاتنا اليوم من مناهج التعليم للحواضر

العلمية .

- المناهج التعليمية في الجامعات الاسلامية المعاصرة

- ماذا يمكن أن نستفيد من الحواضر العلمية؟ وكيف ؟

- ماهي مواصفات مناهج الجامعات الاسلامية المعاصرة؟