



الملتقى الوطني المناهج التعليمية بين الحواضر العلمية والجامعات الإسلامية المعاصرة جامعة باتنة 1- الإثنين: 2024/04/22م

المشرف العام: أ.د. منصور كافي عميد كلية العلوم الإسلامية.
رئيس الملتقى: أ.د. أحمد بروال.
رئيس اللجنة العلمية: أ.د. عبد الرحمن رداد.
رئيس اللجنة التنظيمية: د. حكيم حوكاتي.

برنامج الملتقى

جلسة افتتاح الملتقى: 8.30-9.00

- آيات بينات من الذكر الحكيم
- النشيد الوطني
- كلمة السيد رئيس الملتقى: أ.د. أحمد بروال
- كلمة السيد رئيس مخبر الفقه الحضاري ومقاصد الشريعة: أ.د. صحراوي مقلاتي.
- كلمة السيد عميد الكلية: أ.د. منصور كافي.

الجلسة الأولى: 9.00-10.00

رئيس الجلسة: أ.د. حسين شرفة

| مؤسسة الانتماء | اسم المتدخل | عنوان المداخلة |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| جامعة الجلفة | د. هواري صباح | 1. المناهج العلمية وودورها في انجاز البحوث العلمية |
| جامعة الأغواط | د. هارون الرشيد بن موسى | 2. المنهاج الدراسي وأثره في التحصيل بين الحواضر العلمية والجامعات الإسلامية المعاصرة |
| جامعة باتنة 1 | أ.د. صحراوي مقلاتي | 3. الحواضر العلمية ودورها في الحفاظ على الهوية الجزائرية |
| جامعة الامير قسنطينة | ايمان فراحي | 4. مناهج تدريس العلوم الإسلامية - المنهج التكاملي انموذجا - |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. نور الدين محمدي | 5. ماذا يمكن أن نستفيد من الحواضر التعليمية؟ وكيف؟ |

مناقشة: 10.00-10.30

الجلسة الثانية: 10.30-11.30

رئيس الجلسة: د. سامية جبارة

| مؤسسة الانتماء | اسم المتدخل | عنوان المداخلة | |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| جامعة تلمسان | ط.د. مصطفى جبور | كيفية الاستفادة من المدارس النظامية في عصر أبي حامد الغزالي لتكوين جيل مصلح | .6 |
| جامعة تلمسان | ط.د. صالح محمد | مناهج التعليم الابتدائي في حواضر العالم الإسلامي من خلال كتاب بدائع السلك في طبائع الملك; لابن الأزرقي (ت: 896هـ) | .7 |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. بهلول أحمد رمز الدين | الرحلة العلمية ودورها في النهوض بالمناهج التعليمية في إفريقية الحفصية (من القرن 07هـ إلى 10هـ) | .8 |
| جامعة باتنة 1 | د. عبد اللطيف بعجي | زاوية الهامل ودورها العلمي والثقافي | .9 |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. عبد الله باهي | القدوة في التعليم بين الحواضر العلمية والجامعات الإسلامية المعاصرة | .10 |

مناقشة: 11.30-12.00

الجلسة الثالثة: 12.00-13.00

رئيس الجلسة: د. نبيل سيغة

| مؤسسة الانتماء | اسم المتدخل | عنوان المداخلة | |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| جامعة الشلف | د. جلول دواجي عبد القادر. | المنجزات العلمية والتعليمية لحاضرة مازونة خلال الفترة العثمانية للجزائر. | .11 |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. عبد الكريم مبرك | التعليم في المحاضر الشنقيطية: خصائص ومميزات محاضرة الشيخ سالم ولد عدود نموذجاً | .12 |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. كمال رجالين | التجربة الحضارية العلمية بمجال المغرب الأوسط قراءة في المظاهر والمنجزات لحاضرة بجاية الحمادية | .13 |
| جامعة باتنة 1 | ط.د. عثمان أسامة بن رحمان | عنوان المداخلة: المدرسة التاشفينية بحاضرة تلمسان الزناتية في كتابات المؤرخين الجزائريين | .14 |
| جامعة باتنة 1 | د. خليل يوسف شاعو | التعليم الجامعي بحاضرة بجاية الحمادية - معهد سيدي التواتي انموذجا - | .15 |

مناقشة: 13.00-13.30

جلسة اختتام الملتقى: 13.30-14.00

- قراءة التوصيات.
- الإعلان عن اختتام الملتقى الوطني.
- توزيع الشهادات.