

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحاج لخضر باتنة 1

كلية العلوم الإسلامية

قسم اللغة والحضارة الإسلامية

بالتعاون مع

مخبر العلوم الإسلامية في الجزائر

الملتقى الوطني: الديني والسياسي في التجربة الإسلامية الأولى من خلال الدراسات المعاصرة

المحور الثالث الديني والسياسي في الدراسات الحداثية

الدكتورة: عومري عقيلة

جامعة زيان عاشور الجلفة

عنوان المداخلة:

الديني والسياسي في التجربة الإسلامية من خلال الرؤية الحداثية - علي أومليل نموذجاً-

مقدمة:

لقد تناولت أفلام كثيرة ومختلفة التجربة السياسية الإسلامية الأولى . شأنها شأن التراث الإسلامي ككل . بالبحث والدراسة ، واختلفت آراءهم حولها بين مقدّس لها معتبرا إياها نموذجا أو حدا يعز تكراره ، ولا بدّ من محاولة إحيائها من جديد، و بين من ينزع القدسية عنها ، ويعتبرها نتاج عملية تجسيد لأفكار بشرية واقعا في حقب ماضية مختلفة لا يمكن جرّها إلى الحاضر بحال من الأحوال فهي لاتعدو كونها تجربة بشرية تاريخية لها حيثياتها وسياقاتها المختلفة التي وجدت فيها ، فهي خاضعة للنقد كأى تجربة بشرية أخرى ، ولعلّ أبرز من ينزع هذا المنزع هم المستشرقون ومن بعدهم الحداثيون وإن اختلفت مشاربهم و إيديولوجياتهم ، وإن تباينت أفكارهم ومناهجهم وطرق تعاملهم مع التراث الإسلامي ككل ومع التجربة السياسية الإسلامية ، وذلك الصراع بين السياسي والديني الذي غدوه بصورة كبيرة في كتاباتهم في تجربة نظام الحكم الإسلامي ، ولعلّ أبرز الذين كتبوا وبإسهاب في ذلك الأستاذ علي أومليل في كتاباته المختلفة.

والسؤال الرئيس الذي يطرح هنا كيف تناول علي أومليل علاقة السياسي بالديني في التجربة السياسية الإسلامية الأولى؟ وهل اختلفت رؤيته على المستشرقين وباقي الحداثيين؟ وهل أصاب في رؤيته تلك حسب السياقات التاريخية؟

ولعل هذا السؤال جرّ معه سؤالين قبله

1 من هو علي أومليل؟ وما هو مشروعه الفكري نحو التراث الإسلامي عموما والسياسي منه خصوصا؟

للإجابة على ذلك كانت خطة هذه الورقة كالتالي:

مقدمة وثلاث مباحث وخاتمة

المبحث الأول: نبذة قصيرة عن علي أومليل وعن مشروعه

المبحث الثاني:الديني والسياسي في التجربة السياسية الإسلامية حسب رؤية علي أومليل .

الخاتمة .

المبحث الأول : نبذة عن علي أومليل ومشروعه الفكري :

أولاً: نبذة عن حياة علي أومليل :

1. المولد والتحصيل العلمي لعلي أومليل:

علي أومليل من مواليد مدينة القنيطرة بالمغرب سنة 1940م، تحصل على بكالوريوس الفلسفة سنة 1960م من جامعة القاهرة ، وكان متأثراً بالفلسفة الوجودية التحق بجامعة السوربون ليحصل منها على شهادة الدكتوراه سنة 1977م حول منهجية ابن خلدون ، بإشراف الباحث الفرنسي روجر أرنالديز

2. المسيرة العملية و الفكرية لعلي أومليل :

أمّا المشوار العملي لعلي أومليل فقد بدأه سنة 1962م كأستاذ مساعد في الفكر العربي المعاصر بجامعة مُجَد الخامس بالرباط بالمغرب، ثم في سنة 1979م شارك أومليل في تأسيس الجمعية المغربية لحقوق الإنسان بالرباط والتي ترأسها عام 1985م، كما شارك في تأسيس المنظمة المغربية لحقوق الإنسان في عام 1988م، وقد ترأس مجلس إدراتها بين 1990 و 1993م، كما كان أحد مؤسسي وعضو مجلس إدارة اللجنة التنفيذية للمعهد العربي لحقوق الإنسان في تونس، كما شغل منصب أميناً عاماً لمدة أربع سنوات لمنتدى الفكر العربي ،

3. المناصب السياسية والدبلوماسية :

يعتبر علي أومليل من المفكرين الذين جمعوا بين العلم والسياسة والدبلوماسية، على غرار كثير من العلماء في العصر الوسيط والحديث والمعاصر ،لذا ينعتة البعض بالأستاذ المفكر والسياسي فقد تم تعيينه سنة 2000م سفيرا فوق العادة مفوضاً لدى جمهورية مصر العربية إلى سنة 2004م، كما شغل خلالها منصب سفير المغرب لدى جامعة الدول العربية ، كم عيّن سفيرا لدى لبنان من 2004م إلى 2016م

4. الإنتاج العلمي لعلي أومليل :

لعلي أومليل مؤلفات عديدة منها

الخطاب التاريخي دراسة منهجية لابن خلدون . الإصلاحية العربية والدولة الوطنية.

في التراث والتجاوز . في شرعية الاختلاف . السلطة الثقافية والسلطة السياسية .

مواقف الفكر العربي من التغيرات الدولية الديمقراطية والعمولة . سؤال الثقافة في عالم متحول

أفكار مهاجرة ، مرايا الذاكرة .

كما له مؤلفات بالفرنسية منها: L'histoire et son Discours:

Islam et Etat National

ثانيا : ملامح عن المشروع الفكري لعلي أوامليل:

إنّ المطلّع على المشروع الفكري لعلي أوامليل يجد كلمات حاضرة بكثافة وفعالية فيه وهي: التراث الإصلاح ، الديمقراطية ، الثقافة ، رغم أنّ عددا من الباحثين العرب عاجلوا هذه المفاهيم ذاتها ، لكن حاول أوامليل أن يخضع مقارنته للنقد ، وطرحها من زاوية التلقي الفكري العربي ، وليس عبر الإطارات التاريخية التقليدية النازمة لها ، أراد أوامليل أن يخرج من عملية تنميط لنماذج تراثية ، فالتراث في مشروعه الفكري لا بدّ من قراءته قراءة نقدية ، فيجب أن يبقى تراثا ولا يمكن إحيائه من جديد للعمل به أو البناء عليه ، فالنخبة مطالبة بهذه القراءة النقدية ، وعليها أن تتخذ المنهج الملائم ، ربما هذا ما جعله يهتم المنهج الخلدوني ويتعمق فيه . والغاية من هذا كله هو تغيير أوضاع الأمة وإصلاحها حسب رؤيته طبعا .

ولكي تتم عملية إصلاح واقع الأمة . حسب أوامليل . لابد من عملية مزدوجة هي اقتباس أسباب قوة الغرب من قيم ومبادئ وتنظيمات ، وبتبنيها بإعادة قراءة التراث ، قراءة انتقائية ، فلا يستدعى كل التراث ، بل يهمل الكثير ممّا يحتويه أو ينتقد أو يسكت عنه¹ .

ويرى أنّه ليس الإصلاح أو التنمية مجرد استيراد لمجموعة من البرامج و الأدوات والآلات إذ لا يجوز اعتبار الانفجار التكنولوجي ، واكتساح التقنية والعلم والحديث مجرّد نقل بريء وحيادي لإستراتيجيات التنمية وأفكار ومذاهب نقبلها أو نرفضها ، لأنّ هناك نمطا كاملا من الحياة والوجود هو الذي يخترق كل المعازل ، والوطنيات

1 مجموعة من الباحثين ، الفلسفة والحداثة في المشروع الفكري لعلي أوامليل ، مركز دراسات الوحدة العربية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة احسن الثاني ، الدار البيضاء ، 2014م ص31

والهويات القومية والعقائدية، إنّه قدر هذا العصر بل نحن نعيش في حالة كونية، ومعناه او استيراجية لمحو الحدود الجغرافية².

وقد انتقد أومليل كل الحركات الإصلاحية العربية واعتبر مشاريعها فاشلة سواء الإسلامية منها أو الليبرالية، رغم أن هناك حركات إصلاحية انفتحت على الحداثة الغربية وقيمها الديمقراطية ومنها الحركات الإسلامية، وحسبه هذه الحركات الإسلامية المعتدلة التي شاركت في الحياة السياسية هذا حقها لكن لا بد من ربطها بضرورة التمييز بين الحقلين الديني والسياسي، فمادام الديني لم يستقل عن السياسي.... فإن المجتمعات الإسلامية ستعرف دائما سلطة الناطقين باسم الشريعة سيظل الباب مفتوحا باستمرار لمختلف الأصوليين في المستقبل كما في الماضي .

وهنا تتضح الخلفية الفكرية التي انطلق منها أومليل، وهي الخلفية العلمانية شأنه كشأن الحداثيين الذين تربوا في المدرسة الاستشراقية.

يربط أومليل بين المشروع الإصلاحي ومسؤولية المثقف ليحدّد المفهوم الواسع للمثقف وطبيعة المعارف التي يحملها، وأنماط السلطة المعنوية التي يمارسها، وأنّ المثقف مرتبط عضويا بمجتمعه وثقافته إلى درجة انتفاء وجود المثقف في غياب قضية، فالمثقف حامل لضرب من المعرفة الخاصة التي تتسم بالحرية والقصديّة، و حسب معايير تلك أن التراث الإسلامي التقليدي يفتقر لمثقف بهذه المعايير، فالمثقف لا يمكن أن يكون أخرسا ولا ظلّاً للسلطان، فالحرية إرادة المثقف وتعبيره الحر عنها هما شرط وجوده³.

هذه أهم ملامح رؤى وأفكار أومليل التي بنى عليها مشروعه الحداثي .

الديني والسياسي في رؤية علي أومليل الحداثية :

قبل أن نتكلم عن رؤية علي أومليل الحداثية للديني والسياسي لا بدّ أن نعرف الحداثة كونها

2. المرجع نفسه

3. الفلسفة والحداثة في المشروع أومليل، ص 15 . 16

كونها منطلق الرجل حتى تتضح لنا رؤيته بشكل عام، فالحدثا بلساطة هي مصطلح فلسفي وفترة تاريخية تعني العقلانية والاحتكام إلى العقل كمرجعية مطلقة للإنسان المتحرر من أي قيد ديني أو غيره⁴، وكأي ظاهرة إنسانية هي وليدة بيئتها وظروفها التاريخية والاقتصادية و السياسية الاجتماعية، فالحدثا تجربة إنسانية أور وبية، فيها الإيجابي الجميل وفيها السلبي غير المقبول أخلاقيا ودينيا⁵، لكن الحدثاين العرب اعتقدوا أنّ أهم عائق أمام تقدمهم كالأوروبيين هو التراث، لأنّ التراث سواء الديني والفقهني والفكري وحتى الأدبي والقيمي لازال يمارس سلطانا حقيقيا على العرب والمسلمين في مختلف مجالات حياتهم ويوجه أفعالهم سواء أفرادا أو مجتمعات⁶ وقد أدى ذلك إلى نشوب صراع بين خطاب الحدثا وخطاب الأصالة، لأنّه من يمتلك تأويل التراث يمتلك السلطة والتأثير على الحاضر⁷، وتعدّد معه خطاب الحدثا، فكان علي أو مليل من أبرز الفلاسفة الحدثاين الذي انتقد التراث والتاريخ الإسلامي بما فيه السياسي منه بطريقته الخاصة.

انطلاقة علي أو مليل كما ذكرت سابقا من خلفيته العلمانية فهو كغيره من الحدثاين أخذوا عن الأوروبيين الذين يفرقون بين الديني والسياسي نظرا للأوضاع التي عاشوها في عصور ظلامهم بسبب تعنت الكنيسة التي تمثل الدين وكانت سببا لتخلفهم، و يؤمنون بأنّ لولا تخليهم عن دينهم المسيحي الكنسي ماكان هذا التطور في أوربا

فالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي عاشها الغرب الأوروبي المسيحي في عصور الظلام هي التي جعلتهم يفرقون بين الديني والسياسي، بدءا من تفريقهم بين السلطتين السلطة الزمنية والسلطة الروحية لقد ذكر ذلك المستشرق برنار لويس قائلا: ".....أما المسيحية فيرجع وجود السلطتين إلى المؤسس الذي أوصى بأن يعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله، وعلى طول تاريخ المسيحية توجد سلطتان الله وقيصر ممثلتان في هذا العالم للسلطة الدينية المقدسة *sacerdotium*

4. محمد حسين الصافي، نقد للقراءات الحدثاية للتراث و التاريخ الإسلامي. محمد عابد الجابري، مركز الإبداع الثقافي للدراسات وخدمة التراث

، صنعاء، اليمن، 2022م، ص12

5. المرجع نفسه، ص13

6. عبد الإله بلقزيز، نقد التراث، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2014، ص10. 11

7. محمد حسني الصافي نقد للقراءات الحدثاية، ص13

والسلطة الزمنية أو الحاكمة Regnum، وفي العصور الحديثة تمثلهما الكنيسة والحكومة، هاتان السلطتان قد تتحدان، وقد تنفصل كل منهما عن الأخرى، وقد تتسجمان، وقد تتنافران وتتصارعان..... ولكن هناك سلطتان موجودتان على الدوام السلطة الروحية والسلطة الزمنية.⁸

و السؤال الذي يجب بحثه هنا ماذا نعني بالديني في حضارتنا الإسلامية ؟

،لو بحثنا في قاموس منظومتنا المعرفية الأصيلة لانجد هذا المصطلح لأن الدين واحد فالدين عند الله هو الإسلام ،وأنّ لفظ الديني في هذا السياق يوحي بمعنى التدين أو يقصدون بالتحديد من يمثل الدين .

في الحضارة الغربية المسيحية الذي يمثل الدين هم الكهنة ورجال الدين الكنسيين وبالمصطلح القرآني الرهبان أما اليهودية فهم الأحرار، وبالمصطلح التلمودي الحاخامات

في الحضارة الإسلامية لا رهبانية في الإسلام، فلا أحد له حق أن يكون وسيطا بين الله والبشر، فالإسلام دين الجميع، ولا أحد يمتلك الحقيقة وحده دون الآخر، أو بيده صكوك الغفران كما هي الحال في مسيحية القرون الوسطى. لكن هناك علماء الشريعة يقومون بتعليم الناس دينهم وتوجيههم ، بحكم أنّهم أولي الأمر الذين شملهم النص القرآني⁹، وهم ورثة الأنبياء حسب النص الحديثي¹⁰، بسبب علمهم الذي هو حاكم على الجميع، والذي يقضي بين الناس ويفصل بينهم في النزاعات والخلافات ، لكن علمهم هذا رغم سلطته الروحية على النفوس لا يعطيهم سلطة التحكم في البشر أو الحق في مسامحتهم أو حط الذنوب¹¹ عنهم بدل الله عزوجل .
إلا أنّ الإسلام يشدّد على أن يكون الحاكم (السياسي) عالما بل مجتهدا في علمه

لذا لا يمكن فصل العلم الشرعي عن السياسة فهما واحد، الأصل في السياسي الحاكم لا بد أن يكون عالما بل مجتهدا¹¹.

8. لويس بارنار، لغة السياسة في الإسلام،، تر: إبراهيم شتا، دار قرطبة للنشر والتوزيع، قبرص، 1993م، ص11

9. هذا في تفسير الآية عند أبي بكر بن العربي: " أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم"، أحكام القرآن :تح: علي مجد البجاوي ، ط3، البايي الحلبي، القاهرة 1972م، 451/1

10. العلماء ورثة الأنبياء

11. الجويني، غياث الأمم في التياث الظلم ،تحقيق:عبد العظيم الديب، مكتبة إمام الخرمين ن1401هـ، ص84

ومن معاني السياسة تدبير الشيء والقيام بما يصلحه¹² وهذا من صميم الإسلام، فكل طرق المعرفة والعلم تؤدي إلى السياسة .، وقد ذكر الغزالي أنّ "... الملوك والدينتو أمان، فالدينأصل، والسلطان حارس"¹³

والنبي ﷺ كان رسولا مشرعا وسياسيا، وكان الخلفاء الراشدون علماء وساسة حكاما .

لا ننكر أنّ هناك بعض الانفصال بين الطرفين بين العلماء والساسة الحكام لكن ليس بذلك الانفصال في الحضارة الغربية، وكثير من الساسة في العصر الوسيط وفي القرون الأولى بالذات علماء

وقد عبّر الفقيه الأندلسي ابن العربي موضحا لهذا الانفصال بقوله: "كان الأمراء قبل هذا اليوم وفي صدر الإسلام هم العلماء والرعية هم الجند، فاطرد النظام، وكان العوام والقواد فريقا، والأمراء فريقا آخر، ثم فصل الله الأمر بحكمته البالغة وقضائه السابق، فصار العلماء والأمراء فريقا آخر، وصارت الرعية صنفا، وصار الجند آخر فتعارضت الأمور..."¹⁴

كما ذكر أيضا برنار لويس بارنار في كتابة لغة السياسة في الإسلام في بداية كلامه

لم يكن في الإسلام الكلاسيكي . قبل تغريب مفاهيمه . حدود فاصلة بين المسجد والدولة، ولم تكن هناك سلطتان بل سلطة واحدة.¹⁵

لكن علي أومليل ومن حذا حذوه من الحداثيين وغيرهم لا يفرقون بين النظامين الإسلامي والغربي، وعلى أساس ذلك طرحوا آراءهم ومقارباتهم . و إن حاول علي أومليل أن يختلف عنهم ، فهو يرى أنّ الرسول صلى الله عليه وسلم اجتمعت لديه الدعوة و السلطة أي الدعوة والسياسة لا الدين والدولة، في حين هذه الأخيرة ظهرت ابتداء في الدولة الأموية، كأّنّ ما قبل الدولة الأموية لا وجود للدولة، رغم وجود السلطة .

فإن سلمنا له بأن النبي ﷺ في عهده لم تكن هناك دولة بمفهوم الدولة الحالي، لكن هناك سلطة و سياسة اتبعها الرسول ﷺ وساس بها . وكذا في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم وان اختلفت التسميات خلافة/إمامة

12. ابن منظور لسان العرب ، 107/6 . 108

13. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين ، دار المعرفة بيروت، لبنان 1 / 17

14. محمد ان الأزرق ، بدائع السلك في طبائع الملك ، تح: علي سامي النجار، منشورات وزارة الإعلام،، بغداد، 1977م، 1 / 391

15 . برنار لويس ، لغة السياسة ، ص 11

الإمارة المؤمنين وهي تعني عند التأريخ للتاريخ السياسي الإسلامي بالدولة الإسلامية أو الخلافة الإسلامية أو الدولة في الإسلام¹⁶.

تناول أو مليل في كتاب السلطة الثقافية والسلطة السياسية والتي يقصد بها العلماء والحكام وهي تلك العلاقة بين الديني والسياسي في الحضارة الإسلامية طبعاً هي تندرج ضمن سلسلة بحثه في التراث حيث يحاول من خلال مقارباته تلك بقصد أو غير قصد ثني الذين يريدون البحث في التراث ويرجون منه الاستفادة أو العثور على معالم العقلانية، المنهج، والديمقراطية أو المدنية... وغيرهم فهو يؤسسهم من ذلك.

فالديني الذي أطلق عليه اسم المثقف مصطلح استعمل في العصر الحديث وفي فرنسا بالذات بعد حادثة لها سياقاتها وحيثياتها رغم وجود جذور اللفظة في معاجمنا اللغوية ويعني الحاذق الماهر....¹⁷

ولست هنا في صدد التعريف بالمثقف وكيفية ظهور هذا المصطلح لأنه ليس موضوعنا لأنه ظهر في ظروف غير ظروفنا، لكن الذي يعيننا هو أنّ العالم الذي يقصده في كتابه الممثل للسلطة الثقافية هو الديني فنجد هذه العبارة " لقد الحّ العالم دائماً (ونقصد بمصاحب العلم الديني)".

ثمّ "إنّ كلا من الحاكم والعالم (الديني) يدّعي لنفسه خلافة الرسول..."¹⁸

وفي استعراضه للعلماء في الحضارة الإسلامية ذوي تخصصات مختلفة في مختلف المعارف الإسلامية للدليل أيضاً على ذلك،

ويمكننا أن نقول أنّ المثقف كما عرفه أمليل في الثقافة الغربية وفي فترة التنوير الأوروبي وهو كما يراه الجابري أيضاً من يثور على الأوضاع ويقوم بدوره كمشرّع و معترض ومبشّر بمشروع أو على الأقل صاحب رأي وقضية¹⁹

والمثقف عند أو مليل هو من يقوم بتغيير أوضاع مجتمعه ولا يرضى بالخنوع ولا الظلم و أحيانا نستشعر استفهامه الساخر ملمحا ومصرحا وكأنّه يقول هل هناك فعلا وجود للمثقف في حضارتنا الإسلامية الذي

16. علي الإدريسي، السلطة والدولة في الإسلام - مرجعيات ومسارات وتحولات، عالم الأفكار، الجزائر، 33، 2018، 33، 34.

17. محمد عابد الجابري، المثقفون في الحضارة الغربية، ط4، مركز دراسات الوحدة العربية 2014م، ص24 - 25.

18. علي أو مليل، السلطة الثقافية والسلطة السياسية، ط3، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2011، ص11 - 12.

19. الجابري، مرجع سابق، ص2.

يغير و يصلح²⁰؟، فيستعرض أوجه من ممثلي الثقافة الإسلامية نماذج من الديني : القراء ، الفقهاء الكتاب ، المتكلمة الفلاسفة المتصوفة . فمن من هؤلاء يصلح أن نطلق عليهم مثقفين ؟ وبعبارة أخرى علماء دين حقيقين وربط ذلك بعلاقتهم بالساسة و الحكام ، فكلما كان الديني على مسافة بينه وبين السياسي يستطيع تغيير الأوضاع ، ويقف ندا للسياسي فهذا هو المثقف او الديني أو المعرفي الحقيقي أو العالم الرسالي بالعبارة المعاصرة

فبعد الانفصال الذي حدث بعد الخلافة الراشدة انفصل الديني عن السياسي ، فجاءت محاولات عديدة لرأب الصدع بين الطرفين ، وبسبب تميز فئة العلماء ، واعتقادها أنّها الحارس الأمين أو الموقعة عن رب العالمين ، ومحاولات الساسة التفرّد بالحكم، وحياسة السلطتين الدينية والزمنية باعتبارهم حماة الدين والدولة ، وخلفاء الله في الأرض، أو خلفاء رسوله ﷺ ، ظهر صراع خفي وجدلية بين الطرفين شيئاً فشيئاً بين الديني إن صح التعبير والسياسي، فظهر على الساحة صراع بين القراء باعتبارهم أسلاف الأصوليين، وهم أول فئة ظهرت تمثل الدين ثمّ انتقل إلى الفقهاء

فأخذ يذكر القراء الذين هم رواد السلطة العلمية في الإسلام الذين لم يستطيعوا أن يكونوا ندا للحكام والساسة صحيح، أنّهم ثاروا ضدهم فيما عرف بثورة القراء في سنة 701هـ/82م أو 702هـ/83م في موقعة دير الجماجم، لكن لم يستطيعوا الصمود بعد ذلك لأن هذه الفئة لم تعد موجودة بعد ذلك بسبب التفرعات في العلوم الدينية وبسبب التطور السريع في العلوم بعد حركة الترجمة

لينتقل إلى الفقيه الوريث الشرعي ورائد السلطة العلمية، لأن علمهم الديني يلزمهم بالرقابة على المجتمع والسلطة²¹ لكونه يملك حق التحليل والتحرير في مختلف شؤون واحوال المسلمين ، أمّا بالنسبة للسياسي فهو يريد أن يكون مستشاره الخاص بل المانح له الشرعية لحكمه ، والمشروعية للممارساته، لا الرقيب عليه المحاسب له المقوّض لعرشه إن اقتضت الضرورة.

لذا ذكر أو مليل أنّ علاقة الفقيه بالسياسي والسلطان على ثلاثة مواقف فقهاء السلطة وفقهاء السكينة وفقهاء الحسبة

20 المرجع نفسه، ص10

21. علي أو مليل ، مصدر سابق، ص200

أما فقهاء السلطة وفقهاء آخرون أوجدوا لأنفسهم من الذرائع، ما جوّز لهم الصمت، إلا أنه كان هناك فقهاء اعتبروا أنّ علمهم الديني يلزمهم بإقامة الرقابة على المجتمع والسلطة²²

ليقرّر أنّ فقهاء السلطة لا كلام معهم لأنّ مقامهم مقام استتباع، ومفهوم المثقف ليس يستقيم بالاستتباع، وإثما بقدر من لاستقلال قلّ أم أكثر، واتسع أم ضاق، وفقهاء السكتة لا قول فيهم لأن لا قول لهم في السلطة، وسماهم فقهاء الصمت²³

أما فقهاء الحسبة وهو دور العالم الرقيب على السياسة أي المحتسب²⁴، وهو الدور الرسالي للعالم صاحب العلم الديني وهو المثقف الذي يريد أومليل .

وفي النوعين الأول والثالث إمّا أنّهم يتمسكون بمبدأ رقابة الشريعة على السلطة يواجهون به الحكام، وإمّا أنّهم يتواطؤون على تسويات لضمان جاههم في ظل السلطة أو على الأقل حرصا على سلامتهم الشخصية يرى أومليل أنّه ممكن تجاوزا أن نسمي الفقيه (الديني) هذا مثقفا إذا شكّلت السلطة الثقافية أو العلمية التي يمتكها سلطة مضادة .

فهل كانت سلطة الفقيه سلطة مضادة؟ فيجيب نعم ولا نعم لأن الفقيه (الديني) وقف في بعض الأحيان ضد السلطان (السياسي)، ولا لأنّ سلطته كانت من جنس السلطة التي عارضها لا فرق بين السلطتين المستبدلة والمستبدل بها أي أنّهما معا كانا من جنس السلطة المستبدلة، فما كانت سلطة الفقيه الناقدة للسلطان بذلك سلطة مضادة بل منافسة له

ثمّ ينتقل أومليل إلأى "الكاتب" . كاتب الديوان . كاتب السخرة . والكاتب المستقل كاتب العزلة . وقد كتب الأول في موضوع السياسة ومارسها واستقل بالشأن السياسي عن الشأن الديني نكابة في الفقيه، وبالتالي انزلق به الأمر فكان أن تمّ تحرير السياسة لأجل السلطان وليس لأجل الناس، بحيث صارت

22 . المصدر نفسه

23 . المصدر نفسه

24 . المصدر نفسه، ص138

السياسة ملكا خاصا لا شأننا عاما فكان مرسخا للاستبداد السياسي، فصار الكاتب كاتبا الديوان مجرد خديم²⁵.

أما الكاتب المستقل فإما يقبل مقام السخرة لخدمة السلطان فيتكسب من سوق السلطان، فيبقى هو أيضا يبقى في وضعية الخادم والتابع، ويضرب مثلا على ذلك بالجاحظ، أو يلقي به المقام إلى العزلة والتوحد ويعطي مثلا على ذلك بأبي حيان التوحيدي²⁶، وفي كلا الحالين لا يمكننا أن نعتبرهما مثقفين أو أصحاب رسالة فهما إما تابعين للسياسي أو إما معتزلين زاهدين منقطعين عن الحياة

أما الفيلسوف وهو على نوعين إما :

المعتزل للسلطة المتباعد عنها كالرازي، والسجستاني المنطقي أو المنخرط في الكتابة في السياسة كابن سينا والباجي، وإن كان أو مليل لا يعتبر ما كتبه سياسة، والفيلسوف المسلم بقي مثاليا بعيدا عن السياسة الواقعية، فقضايا المجتمع بعيدة عنه، فهو أبعد من أن تكون له قوة اجتماعية تسنده، وما لعبت الفلسفة أي دور سياسي في تاريخ الإسلام²⁷، فلا سلطة يملكها الفيلسوف لكونه لا يملك جمهورا يسنده

إذا أضفنا إلى ذلك تخفي الفيلسوف في عباءة الطبيب خوفا من العامة حيناً، وتحسبا لتقلبات السياسي وصاحب السلطة حيناً آخر. فأنت له أن يكون مثقف عصره أو ندا للسياسي .

في الأخير يخلص علي أو مليل إلى أن الفقيه (الديني) هو من كان يملك مفاتيح القدرة على تمثيل دورة المثقف أو الديني بمعناه الواسع باعتباره حاملا للعلم الديني، فهو صاحب السلطة العلمية الثابتة في المجتمع الإسلامي، لأن السلطة العلمية الطبيعية في المجتمعات العربية حسب أو مليل تستند بالأساس إلى العلم الديني، ومن هنا فالفقيه وحده من كانت له سلطة، بل يذكر مثلا على هذا المثقف الذي نجح في تحويل أفكاره إلى قوة اجتماعية هو الفقيه ابن تومرت، كونه صار عالما سلطاناً²⁸.

25. علي أو مليل، المصدر نفسه ص 68، 97، الفلسفة والحداثة في المشروع الفكري لعلي أو مليل، ص 82

26. المصدر نفسه، ص 68، المصدر نفسه، ص 72

27. علي أو مليل، المصدر نفسه، ص 143

28. المصدر نفسه، ص 215. 227، الفلسفة والحداثة، م، ص 78. 79

إنّ الفقيه (الديني) بسبب علمه الديني وقدرته على توظيفه في المجتمع بين العامة كمفتي أو مشرّع أو قاضٍ أو مصلح اجتماعي كما كان حال ابن تومرت. أو وقوفه في وجه السياسي حيناً ومراوغته أخرى باستغلال سلطته في إضفاء الشرعية والمشروعية على ممارساته كل ذلك يسمح له بالتغيير والإصلاح والندبة للسياسي بمعنى آخر إذا كانت سلطته سلطة مضادة لا منافسة فقط حسب تعبير أو مليل

لكنه يرى أن الأمثلة قليلة لهؤلاء في الحضارة الإسلامية ، لكنها كانت موجودة في الماضي ويتأمل أنّ سلطة المثقف العربي برنامج آت في المستقبل

خاتمة :

أولاً: النتائج:

من خلال هذه الدراسة البسيطة نستشف بعض هذه النتائج:

- ✓ لا يمكن قياس علمائنا على المثقفين الغربيين ، فظهور هؤلاء له سياقاته التاريخية وظروفه الاجتماعية والسياسية الخاصة .
- ✓ كما أن لفظة الديني لفظة خاصة لم تستعمل في منظومتنا المعرفية الوسيطية وفي القرون الأولى بالذات
- ✓ يقترّ علي أو مليل في الأخير بأن الفقيه هو الوحيد الذي يملك السلطة العلمية وبإمكانه أن يقف ندا للسياسي .
- ✓ لا يمكن نكران الانفصال الذي حدث بين العلماء والحكام عند تحول الخلافة إلى ملك عضوض .
- ✓ لقد مرت علاقة الديني بالسياسي في تاريخنا السياسي بمراحل مختلفة ، وتزعّمها عن الطرف الديني علماء كثر ، ولم تكن كلها بالضرورة علاقة تضاد أو سلطة مضادة للسلطة ، فهناك توافق وتنافر واستتباع واستئثار وحتى تكامل أحياناً .

ثانياً: التوصيات :

- 1 . على الباحثين في جامعاتنا الاهتمام بالبحث في تراثنا السياسي وغيره من منابعه الأصلية، ثمّ الاطلاع على كتابات المستشرقين والحداثيين للرد عليهم عن علم لا عن عاطفة وتعصب ..

2. تكوين فرق بحثي مخابر الجامعات لدراسة تراثنا، وتأليف كتب جماعية لذلك

3. على الباحث أن ينطلق في بحثه في التراث دون خلفية أو تقديس كبير لكل محتوياته. كما لا بد أن يتحرر من

الفكر التدنيسي لكل ما هو تراثي .
